

مخلص البحث

تأثير استخدام إستراتيجية القبعات الست علي التحصيل وتنمية التفكير

الإبداعي في الكرة الطائرة لدي تلميذات المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحوها

أ.م.د/ أحمد شوقي محمد محمد (*)

أ.م.د/ فايزة محمد شبل رزق (**)

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام إستراتيجية القبعات الست في تنمية التفكير الإبداعي ونواتج التعلم في رياضة الكرة الطائرة ، إستخدم الباحثان المنهج شبه التجريبي ، يتمثل مجتمع البحث تلميذات الصف الثاني الإعدادي بمدرسة الرواد الحديثة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م والبالغ عددهم (٢٥٠) تلميذاً، وقد تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم (٨٠) تلميذاً بنسبة مئوية قدرها (٣٢,٠٠٪) ، حيث تم إستبعاد عدد (٢٠) تلميذة وهم المشتركين في الدراسة الاستطلاعية ، وبذلك أصبح حجم العينة الأساسية للبحث (٦٠) تلميذاً وقد تم تقسيم العينة علي مجموعتين إحداهما تجريبية قوامها (٣٠) تلميذة وأتبع معها البرنامج المقترح باستخدام إستراتيجية القبعات الست ، والأخرى ضابطة قوامها (٣٠) تلميذة ولقد أتبع معها طريقة التدريس المتبعة (الشرح والنموذج)، وكان من أهم نتائج البحث:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائياً عند مستوي ٠,٠٥ بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهاريّة المعرفيّة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً عند مستوي ٠,٠٥ بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة الضابطة في تنمية التفكير الإبداعي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي ٠,٠٥ بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية في متغيرات البحث لصالح القياسات البعديّة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي ٠,٠٥ بين متوسطي القياسات البعديّة للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات البحث لصالح المجموعة التجريبية.
- توجد إتجاهات إيجابية لدى تلاميذ المجموعة التجريبية نحو إستخدام إستراتيجية القبعات الست في تعليم مهارات الكرة الطائرة.

(*) أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية الرياضية جامعة بنها.

(**) أستاذ مساعد بقسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا.

Effects of Using Six Hats Strategy on Acquisition and Creative Thinking in Volleyball for Female Students of Preparatory Stage and Their attitudes Towards This Strategy

Dr/ Ahmed Shawki Mohamed Mohamed⁽¹⁾

Dr/ Faiza Mohamed Shebl Rezk^()**

The current research aims to identify the effects of using "Six Hats" Strategy on improving creative thinking and learning outcomes of volleyball. The researchers used the quasi-experimental approach. Research community included female students of the second-year prep of Al-Rouad Al-Haditha Preparatory School during 2017-2018 academic year (n=200). Participants (n=80) (32% of research community) were purposefully chosen and out of them (20) were recruited as a pilot sample while (60) represented the main sample. Main sample was divided into two equivalent groups (experimental = control = 30). The experimental group followed the recommended learning program using "Six Hats" Strategy while the control group followed the regular (instruction and model) program. Results indicated that:

- There are statistically significant differences between the pre- and post-measurements of the control group ($P \leq 0,05$) on cognitive variables in favor of post-measurements.
- There are statistically significant differences between the pre- and post-measurements of the control group ($P \leq 0,05$) on creative thinking in favor of post-measurements.
- There are statistically significant differences between the pre- and post-measurements of the experimental group ($P \leq 0,05$) on all research variables in favor of post-measurements.
- There are statistically significant differences between the post-measurements of the control and experimental groups ($P \leq 0,05$) on all research variables in favor of the experimental group.
- There are statistically significant attitudes among students of the experimental group concerning the use of Six Hats Strategy in learning volleyball.

⁽¹⁾ Assistant professor – Department of Curricula and Methodology – Faculty of Physical Education – Banha University

^(**) Assistant professor – Department of Team and Racquet Sports – Faculty of Physical Education – Tanta University